

## 事業所における自己評価結果（公表）

公表：2021年3月19日

### 【児童発達支援】

事業所名 障害児通所支援SaoRi 障害児通所支援iBuki      スタッフ数：16名      回答者：16名

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。	5人	7人	3人		
	②	職員の配置数は適切であるか。	6人	7人	2人		
	③	事業所の設備について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか。	9人	5人	1人		
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	5人	8人	2人		
	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。	10人	5人			
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。	9人	2人	2人	2人	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	3人	4人	4人	4人	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。	8人	3人	1人	2人	
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	12人	3人			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。	6人	4人	3人	2人	
	⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子ども支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	8人	6人		1人	
	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか。	12人	3人			
	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	9人			1人	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	工夫している点、課題や改善すべき点など
	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	13人	2人			
	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか。	11人	4人			
	⑯	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。	9人	6人			できる時とできない時がある。⇒スタッフ一人ひとりが意識して行えば話し合いは可能であるため、できるできないではなく必ず行うように努める。
	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	5人	6人	4人		業務に追われ精一杯⇒各事業所の業務の見直しを行う。常勤の中では、必ず翌日までに振り返りを行うようにしているが、非常勤まで振り返りが十分でないことが分かった。今後、全員が振り返りができるような体制をつくる。
	⑱	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	10人	4人	1人		
	⑲	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか。	14人	1人			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。	6人	7人	1人	1人	
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか。	8人	3人		4人	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健・医療・障害福祉・保育・教育等の関係機関と連携した支援を行っているか。	7人	5人	1人	2人	
	㉓	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連携体制を整えているか。	11人	2人		2人	
	㉔	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	7人	5人	2人	1人	
	㉕	小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	13人	1人		1人	
	㉖	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。	5人	6人	1人	3人	
	㉗	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか。	1人	6人	6人	1人	新型コロナウイルスの影響で難しい⇒新型コロナウイルスは未だ終息しない状況のため、今後はICT等を活用した交流の場を検討していく。
	㉘	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	3人	6人	4人	2人	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	工夫している点、課題や改善すべき点など
	②9	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか。	12人	2人		1人	
	③0	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対して家族支援プログラム（ペアレ ント・トレーニング等）の支援を行っている か。	6人	5人	2人	2人	
保護者への説明責任等	③1	運営規程、利用者負担等について丁寧な説 明を行っているか。	11人	3人		1人	
	③2	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支 援の提供すべき支援」のねらい及び支援内 容と、これに基づき作成された「児童発達 支援計画」を示しながら支援内容の説明を 行い、保護者から児童発達支援計画の同意 を得ているか。	13人	2人			
	③3	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ているか。	10人	4人		1人	
	③4	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか。	2人	9人	3人	1人	新型コロナウイルスの影響で難しい⇒新型コロナウ イルスは未だ終息しない状況のため、今後はICT等を 活用した交流の場を検討していく。
	③5	子どもや保護者からの相談や申入れにつ いて、対応の体制を整備するとともに、子 どもや保護者に周知し、相談や申入れがあ った場合に迅速かつ適切に対応しているか。	12人	2人		1人	
	③6	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか。	11人	2人		2人	
	③7	個人情報の取扱いに十分注意しているか。	13人	2人			
	③8	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	15人				
	③9	事業所の行事に地域住民を招待する等地域 に開かれた事業運営を図っているか。	1人	6人	6人	1人	
非常時等の対応	④0	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、 感染症対応マニュアル等を策定し、職員や 保護者に周知するとともに、発生を想定し た訓練を実施しているか。	10人	5人			
	④1	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか。	11人	3人	1人		
	④2	事前に、予防接種、てんかん発作等のこ どもの状況を確認しているか。	14人			1人	
	④3	食物アレルギーのある子どもについて、医 師の指示書に基づく対応がされているか。	13人	1人		1人	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	工夫している点、課題や改善すべき点など
	④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。	14人	1人			
	⑤	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	12人	2人	1人		
	⑥	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	11人	3人		1人	

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。